

# 寶血會思源學校

2023 年度  
「理智 NET」校園嘉許計劃分享

2023年12月14日

# 內容摘要

---

1. 學校簡介

---

2. 校本媒體及資訊素養的理念

---

3. 校本特色活動的介紹

---

4. 媒體及資訊素養延續發展

---

# 1. 學校簡介

## 願景

- 愛己
- 愛人
- 愛世界
- 愛天主

## 教學信念

- 一. 只要給予機會，學生便有進步的可能。
- 二. 只有被愛，學生才能去愛。
- 三. 只要多經歷，學生就能活在感恩之中。

# 一. 只要給予機會，學生便有進步的可能。

照顧螢火蟲幼蟲(學懂珍惜生命)

- 每周3次清潔螢火蟲幼蟲的家，並進行餵食
- 持續照顧螢火蟲幼蟲達半年

# 二. 只有被愛，學生才能去愛。

校園旅行日(加強師生關係)

- 師生席地而坐，享受對奕的樂趣
- 師生於校園內露營，渡過愉悅的一天
- 校園當天變成了師生的郊野勝地
- 學生在操場架起帳篷，一起分享「小玩意」

# 三. 只要多經歷，學生就能活在感恩之中。

- 體驗式學習，提供多元經歷

# 正視媒體及資訊素養的迫切需要

- 教學常態的轉變—網上學習。
- 網絡世界資訊超載，學生需要管理媒體及資訊的能力。
- 網絡欺凌為學生帶來的不良影響。
- 虛擬網絡世界是學生的第二人生，帶來成癮的問題。
- 家長管教學生使用電子產品的困難。

## 小學教育的七個學習宗旨

媒體和資訊素養

- 以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技



# 涉及層面

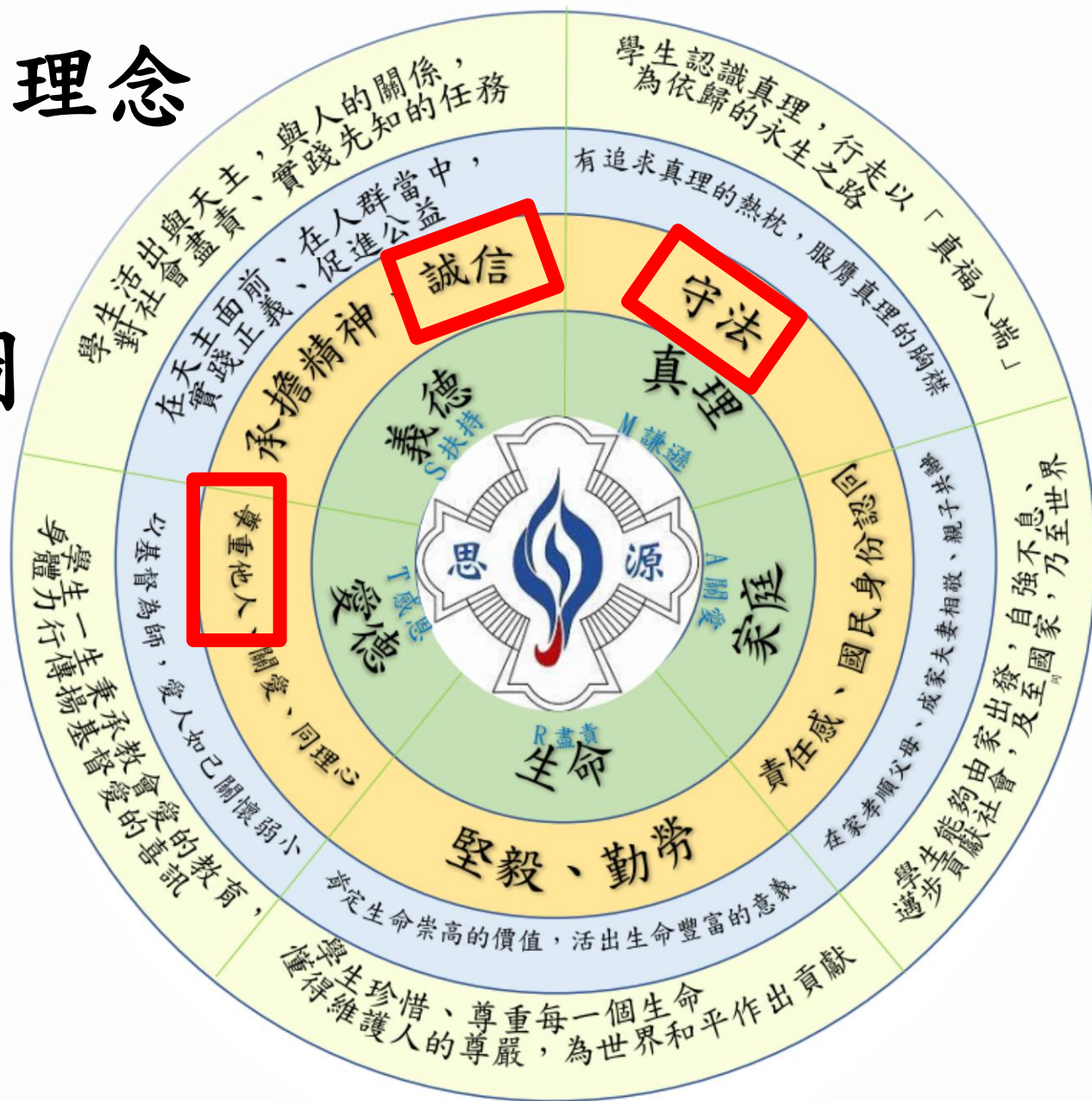
- 學校政策
- 教師培訓
- 培養的學生媒體及資訊素養
- 家長支援

## 成立媒體及資訊素養組

## 2. 校本媒體及資訊素養的理念

### 設計的意念

- 配合價值觀教育理念圖





# 設計的意念(香港學生的資訊素養)

類別	九個素養範疇	
有效及符合道德地運用資訊	1	有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊
一般的資訊素養能力	2	識別和定義對資訊的需求
	3	找出和獲取相關資訊
	4	評估資訊、媒體內容和資訊來源／提供者
	5	提取和整理資訊、產生及表達新意念
資訊世界	6	運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思
	7	認識社會上資訊提供者的角色和功能
	8	認識能獲取可靠資訊的條件
	9	認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德問題



# 設計的意念

配合關注項目

體驗中學習 · 學習中體驗

教材內容

配合現在課題

概念原理

學生動手做及體驗

生活聯繫

貼近生活

共通能力

透過分享討論發展

# 設計的意念

媒體及資訊素養是生活態度/價值觀取向  
以「知、情、意、行」進行教學，亦教導學生尊重每個人的選擇。

認識

理解

認同

尊重

# 校內恆常媒體及資訊素養項目

03

學校的網絡  
安全

05

活動/比賽/  
體驗

04

專業進修  
(電腦科)/QEF

01

學校政策層面

02

不當網絡行為  
的認識及支援

# 實際運作

## 家長講座

### 全體性

- 副校長及負責同工在家長晚會講座向家長分享媒體及素養的內容
- 科任向家長介紹輔助網上電子學習的內容

### 小組形式

- 親智過濾家長工作坊(全校)
- 和警民關係合作體驗活動(2023至2024學年)
- 小一電子學習的適應(8月)

# 實際運作

# 學生培訓

## 全體性

- 各科組選擇適合的教材進行教學
- 「感智識玩」單元教學(五年級素養課5節)
- 「感智識玩」單元教學(六年級素養課5節)

## 小組形式

- 校園小記者培訓班(6月)
- 媒體周領袖生培訓(7月)
- 本地傳媒參觀活動(7月)

### 3. 推行媒體及資訊素養考慮點

- 教師對「推行媒體及資訊素養」的認知
  - 價值觀的評估是較難掌握
  - 媒體及資訊素養不是主科，人手及資源不足
  - 媒體及資訊素養與學科好像關係不大
- 因此，本校採取：
- 引入專業支援或參考EDB教材
  - 小步子開始
  - 申請校外資源，如QEF
  - 成立工作小組，進行跨學科合作

# 校本特色活動規劃

1

媒體及資訊素  
養組作統籌

2

以電腦科作為  
媒體及資訊素  
養切入點

3

以三年計劃構建  
四至六年級的校  
本課程

01

在各科內滲  
透媒體及資  
訊素養

02

適時地更新媒  
體及資訊素養  
的內容



# 三年主題計劃

年度	主題	年級或科組
22/23年度	個人私隱	P1-6(電腦、感智識玩、德公、中文等)
23/24年度	網絡罪行	P4-6(電腦、感智識玩、德公、中文等)
24/25年度	資訊處理	P1-6(電腦、感智識玩、德公、中文等)

資源

整合

對象	活動/講座/教學內容	負責機
全校	Unit 1 我的行動承諾 2022	
	Unit 10 國家安全 你我要知	
一年級	Unit 13 用機我至醒	
	素養課題：電腦室裏的好學生、健健康康用電腦、電腦與生活	
	滲入網上安全意識：進入互聯網、活用瀏覽器	
	素養短片：A-001、A-004 正確使用電腦	
二年級	素養課題：應用互聯網的正確態度、如何下載網上資料	
	滲入網上安全意識：網絡搜尋大法 搜尋達人	
	素養短片：A-002、A-003 正確使用電腦	
三年級	Unit 4 香港是我家之自由與守規	
	Unit 7 洩密者	
	素養課題：視像課堂的好學生、人工智能正反觀	

月份	須完成事項
8月	擬定「媒體及資訊素養計劃」
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校一至六年級，安排至少一課的媒體及資訊素養課題</li> <li>● 利用短片進行媒體及資訊素養教學</li> </ul>
10月	● 青協 X 全球媒體與資訊素養週 2022 -行動網「樂」流動車服務(五年級及四仁班)
11月	● 優秀網站選舉簡介
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優秀網站選舉投票</li> <li>● 媒體及資訊素養：帳戶安全知多少</li> </ul>
11-2月	● 四年級：圖書科 培養學生搜集一手資料的能力。(配合水水偵探進行以環保為主題的簡報設計)，帶出知識產權的概念。
1-3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獲批 QEF 我的行動承諾加強版撥款，擬訂書面報價。</li> <li>● 寄出我行動承諾加強版_書面報價</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準備感智識玩 P6 媒體及資訊素養課教材及教案</li> <li>● 感智識玩 P6 媒體及資訊素養課，共五節。</li> </ul>
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請親智過濾家長工作坊</li> <li>● 知識產權日宣言(4月26日)，瀏覽知識產權署的網頁，讓學生透過漫畫增加對知識產權的認識。 17</li> </ul>

# 電腦科(配合學生經驗進行討論)

年級	內容	配合香港學生素養項目及評估	
一年級	流動的iPad車，同學忘記登出帳號	安全、正確和健 康地使用互聯網 及電子裝置	認識存在問題， 並懂得如何處理
二年級	登入學校的電腦系統(一年級經驗)		理解一年級時登 入學校不用密碼
三年級	登入學校的電腦系統(需自訂密碼)		認同帳號需要自 訂密碼及作出適 當的記錄(尊重)

# 試點推行—常識科

年級	內容	配合香港學生素養項目及評估	
三年級	選擇適合的交通工具(互聯網及Google Map) 由荃灣到沙田	選擇正確的方法或工具找出資訊	從 <b>認識</b> 到 <b>理解</b> ，再到無論 <b>認同</b> 與否，都應 <b>尊重</b> 別人選擇

- 分析選擇不同路徑的利弊，並說出選擇的原因
- 討論分享
- 金錢、時間、環保(平貴、快慢價值)資訊的可靠性？

# 感智識玩—校本素養課

## 內容取材

- 青協：Project NET—新媒體素養提升計劃
- 郭怡雅神父紀念學校的QEF教材
- 校本自編教材

## 校本自編教材

- 4(裁剪舊有教材)+1(時下題材)
- 帳戶安全知多少：個人私隱及帳戶安全
- 人工智能換面：深度造假(deepfake)技術製作的虛假新聞片段，讓學生認識現時人工智慧技術已能製作像真度極高的虛假視頻
- 人講你就信：以判別資訊內有否誤導成分或缺代表性

# 感智識玩—校本素養課

## 內容

2223年度 > 2223媒體及資訊素養 > 2223P5媒體及資訊素養



L1\_新媒體小主人



L2\_智康智Net人



L3\_童言無欺



L4\_網絡身份及形  
象



L5\_個人的資訊能  
力

2223年度 > 2223媒體及資訊素養 > 2223P6媒體及資訊素養



L1\_新媒體小主人



L2\_健康智Net人



L3\_網民說甚麼



L4\_人講你就信




L5\_沉迷上網

# 感智識玩—校本素養課

## 內容

[WhatsApp騙案叢生 惹市民草木皆兵 網傳「封鎖鍵新型詐騙」  
警方闢謠](#)(資料來源：2023年10月20日星島日報網上版)

 善用「USER」四步曲檢視新媒體的情景，反思日常的使用習慣，留意群組規則，及作出適當的回應。

USER 四步曲：

**1** 提問：聊天群組裡發生甚麼事？

**2** 搜查：這個群組有甚麼規則？群組的事誰要負上責任？為甚麼？

**3** 評估：涉事者的行為會有甚麼後果？

**4** 回應：你會如何回應這個事件？

運用手機通訊應用程式發送訊息時，需要小心保護個人及他人的個人資料，資訊一經上載，將難以刪除，更可能會帶有嚴重後果。

洩漏個人私隱	 上課狀況	 住址	 身份證	 照片	 電話號碼
洩漏他人私隱	 聯絡人	 收到的圖片	 收到的訊息	 照片	

有效及符合道德地運用資訊

資料來源：青協：Project NET-新媒體素養提升計劃



# 感智識玩—校本素養課

## 內容

WhatsApp騙案叢生 惹市民草木皆兵 網傳「封鎖鍵新型詐騙」  
警方闢謠(資料來源：2023年10月20日星島日報網上版)

9月14日 週四

🔒 訊息和通話經端對端加密。對話以外的任何人 (即使是 WhatsApp) 均無法查看或聆聽那些內容。  
瞭解詳情。

Hello 下午5:10

你好, 打擾你了 😊 我係星空傳媒發行製作有限公司嘅影評員, 為了開拓影視市場, 可以諮詢你幾個關於影視方面嘅想法咩, 我哋會通過FPS支付你現金38-500HKD作為答謝! 可以抽出時間回答咩?

下午6:16

USER 四步曲  
提問 → 搜查  
→ 評估 → 回應

# QEF我的行動承諾加強版

- 教師講座及工作坊
- 媒體及資訊素養周
- 領袖生培訓
- 展板及攤位活動
- 校園小記者培訓班
- 本地傳媒參觀活動

# 活動—青協 X 全球媒體與資訊素養週 2022 —行動網「樂」流動車服務

- 內容：媒體素養(傳媒)
- 技能：動手體驗
- 生活聯繫：數碼資訊與健康
- 共通能力：分享／分析／選擇

# QEF活動—教師培訓

- 內容：媒體素養
- 技能：動手體驗
- 生活聯繫：互聯網資訊真偽
- 共通能力：分享討論

# QEF活動—參觀明報

- 內容：媒體素養(傳媒)
- 技能：動手體驗
- 生活聯繫：資訊真偽和發放流程
- 共通能力：分享／分析

## 活動一 媒體素養周

- 內容：媒體素養／生涯
- 技能：動手體驗
- 生活聯繫：工作特色／記者工作體驗
- 共通能力：討論／協作

## 活動一 長者智能家居

- 內容：關愛／創意
- 技能：動手體驗
- 生活聯繫：科技改善生活／尊重個人創意
- 共通能力：討論／協作

## 活動一 夢想成真產品設計比賽

- 內容：生涯規劃
- 技能：動手體驗
- 生活聯繫：設計實體產品或數碼方案，以改善目標群組的日常生活
- 共通能力：討論／協作

# 試點推行反思

1. 適時地更新媒體及資訊素養的內容。
2. 購買的外間服務如何持續發展。(規劃)
3. 小步子試點會令計劃的推行更暢順。
4. 是一個好契機整合／檢視校內的教學資源。
5. 資訊素養教育相關資源及參考資料(11/2023)

## 規劃我的行動承諾加強版持續性

- 教師講座及工作坊(教師培訓)
- 媒體及資訊素養周
  - 領袖生培訓(校內電腦有優秀IT人計劃)
  - 展板及攤位活動(範本存在，更新資料)
- 校園小記者培訓班(配合校園電視台小記者，設計校本的活動，加入在四年級感智識玩時段)
- 本地傳媒參觀活動／坊間機構的活動(資源特定)

# 試點推行—中文科(讀寫結合)

年級	內容	配合香港學生素養項目及評估	
六年級	課文：學習與遊戲(導入) 讀寫結合(議論文寫作)	辨別資訊內容	判斷資訊能否滿足需要 了解不同的人觀點 運用適當的準則以評估資訊



但是，我們要注意在學習和遊戲之間取得平衡。如果我們放任自己，只顧玩樂，問題就會接踵而來。例如：有些學生沈迷於玩電腦遊戲，荒廢學業，成績一落千丈；有些甚至通宵達旦地玩，導致體力不支，健康受損。如果把一些惡作劇，例如擲水袋、塗污牆壁也當作遊戲，把歡樂寄託在別人的痛苦上，甚至觸犯刑法，那就更加不應該了。

## 討論分享

分析論點、論據等  
豐富作文的題材



# 試點推行—中文科(閱讀材料的處理)

作文(四): 使用社交網絡對青少年的影響 (議論文)		
段落	段落大意	可選詞語/語句/例子
第一部份	<b>社交網絡的定義</b> 社交網絡又稱「 <u>社交網站</u> 」或「 <u>社交媒體</u> 」，在互聯網世界中泛指為用戶提供各種聯繫、交流的互動平台，集分享資訊、電子郵件、即時通訊等各種服務於一身，通常借用戶連繫親朋戚友，以一傳十、十傳百的方式形成一龐大網絡並 <u>延展開去</u> 。	臉書、 <u>微信</u> 、 <u>whatsapp</u> ……
第二部份	<b>立論</b> - 使用社交網絡對青少年利多於弊 - 使用社交網絡對青少年弊多於利	「 <u>針無兩頭利</u> 」

閱讀材料一：泄漏私隱(星島)

閱讀材料二：網絡罵戰(經濟)

## 討論分享

識別和定義資訊，  
注意對資訊的要求

# 試點推行—中文科(討論點)

- 閱讀材料一：洩漏私隱(星島)
- 閱讀材料二：網絡罵戰(經濟)

涉及媒體及資訊素養的討論：

運用一些適當的準則以評估資訊

- 閱讀材料的資料來源(星島)(經濟)
- 初步了解篇章中常見的資訊素養  
(個人私隱及親子帳號問題等)
- 資料的時間性(2015年)

# 試點推行—中文科(反思)

資料來源：家長秘笈（網上私隱篇）個人資料私隱專員公署

資料來源：親子日常<https://mamidaily.com/>

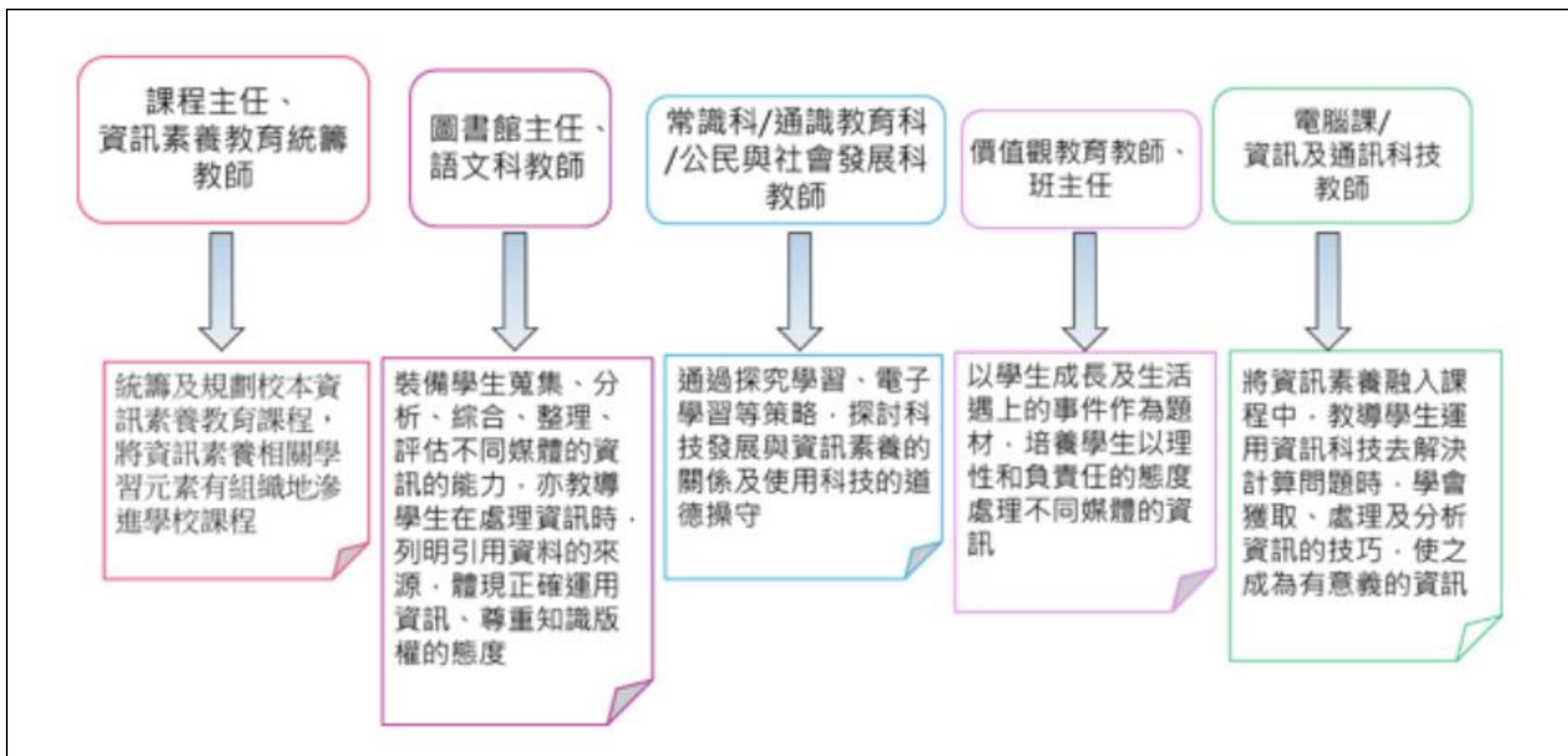
可靠度  
公信力

了解不同的人觀點  
及表達目的

## 4. 媒體及資訊素養延續發展

- 將媒體及資訊素養在日常生活中呈現
- 從認識到理解，再到無論認同與否，都應尊重別人
- 有能力駕馭媒體及資訊

### 多方合作



# 多方合作

